

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

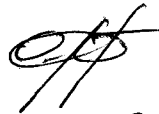
по общеобразовательной учебной дисциплине ОДБ.08 «География»
специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
естественно-математических дисциплин и ИКТ
(наименование комиссии)

Протокол № 7 от «29.08» 2022 г.

Программа разработана в соответствии с пунктом 15 ст. 2, пунктом 1 ст. 10 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 – I «Об образовании» (с изменениями); на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495 -ОД, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 203/1847 примерной программы, допущенной Министерством образования и науки Луганской Народной республики (приказ от 20.07.2018 № 701 - ОД).

Председатель цикловой комиссии



О.А. Дудник
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебной работе



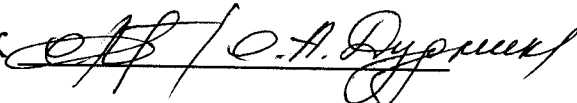
И.А. Дьяченко
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Л.В. Свинарева, преподаватель дисциплины «География» ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»
(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2023 / 2024 учебный год
Протокол № 7 заседания ЦК от «29» 08 2023 г.

Председатель ЦК



Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» __ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» __ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» __ 20__ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

–сопоставлять географические карты различной тематики;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: (в соответствии с учебным планом образовательной организации).

Всего: 36 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов, включая

Обязательной аудиторной нагрузки обучающихся - 36 часов,

Самостоятельной работы обучающихся - _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями.

Наименование результатов обучения	
Знать	Уметь
–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; –особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; –географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; –особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; –оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; –применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; –составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; –сопоставлять географические карты различной тематики; –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: –для выявления и объяснения

	географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; –нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; –понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

География (название дисциплины)

Коды Компетенций	Наименование Тем	Всего Часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студентов	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), Часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7
						8
	Тема 1 Введение. Источники географической информации	2				
	Тема 2 Политической устройство мира	2				
	Тема 3 География мировых природных условий	2				
	Тема 4 География населения мира	2		2		
	Тема 5 Современные особенности развития мирового хозяйства					
	География отраслей мирового хозяйства	4	4	4		
	Тема 6 География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	2			
	Тема 7 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	2	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование	2
Тема 2. 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования. Основные элементы политической карты мира .Формы административно-территориального устройства государства. Классификация стран мира	2
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала Взаимодействие человеческого общества и природной среды, Географическая среда. Природные условия и природные ресурсы.	2
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала: Численность населения мира и ее динамика. Демографическая политика. Качество жизни населения Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Урбанизация.	2

	Практическая работа №1 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.		2
Тема 5.	Мировое хозяйство		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Современные особенности развития мирового хозяйства География отраслей мирового хозяйства.	Мировое хозяйство, исторические этапы его развития. Отраслевая структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирные экономические отношения		2
	Практическая работа №2		
	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.		2
	Практическая работа №3		2
	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира		
Тема 6.	Регионы мира		
6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы		2
6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии.		2
Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. Интеграционные группировки		2

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америка	Содержание учебного материала	
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. США. Условия их формирования и развития.	2
Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки	2
Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2
	Практическая работа №4	2
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	
Тема 7. Россия в современном мире Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Россия на политической карте мира. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации. Глобальные проблемы человечества. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2
	Практическая работа №5	2
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	
	Дифференцированный зачет	2
Всего часов		36ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____;
мастерских _____;
лабораторий _____.

(указывается наименование)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по предмету «География»

Технические средства обучения:

компьютер, экран, проектор, принтер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности:

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин

(указываются дисциплины согласно ГОС СПО ЛНР)

по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в

лабораторно-практические занятия проводятся в

(указать название)

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих

компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В. География. 10-11 класс. Учебник - 2019, 415с

Дополнительные источники:

1. Романова А.Ф. «Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах», Волгоград, Учитель, 2006г.
2. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: –определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; –оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; –применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; –составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; –сопоставлять географические карты различной тематики; –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: –для выявления и объяснения географических аспектов различных	Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля; Методы устного контроля (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, схемы, монологический ответ учащегося); Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант); Графический метод контроля (по немой или контурной карте; построение диаграмм, графиков и схем); Проведение практических работ; Самоконтроль; Взаимоконтроль.

текущих событий и ситуаций;
–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Знать:

–**основные** географические понятия и **термины**; традиционные и новые методы **географических исследований**;
–**особенности** размещения основных видов **природных ресурсов**, их главные **месторождения** и **территориальные сочетания**; численность и динамику **населения мира**, отдельных регионов и **стран**, их **этногеографическую специфику**; различия в уровне и качестве жизни **населения**, основные направления **миграций**; проблемы современной **урбанизации**;
–**географические аспекты** отраслевой и **территориальной структуры** мирового хозяйства, **размещения его основных отраслей**; **географическую специфику** отдельных **стран и регионов**, их различия по уровню **социально-экономического развития**, **специализации в системе международного географического разделения труда**; географические аспекты **глобальных проблем человечества**;
–**особенности современного геополитического и геоэкономического положения России**, ее роль в **международном географическом разделении труда**

Текущий контроль:

Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях.

Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях. Взаимопроверка и самооценка обучающихся на практических занятиях; самопроверка и самооценка выполненных упражнений.

Экспертная оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

Оценка результатов тестирования, нормативы по технике безопасности и др.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачет

115

08 23 2008